

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying" i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Tècnic de joventut

### I.2 L'objectiu de la meua organització és: \*

Administració pública serveis socials

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☒ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☒ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☒ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

### D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

## E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts

### E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles



## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Sugeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Formació de qualitat a nivell comunitari i també a nivell de famílies. Hi ha entitats que treballen molt bé el tema i s'ha demostrat que una intervenció a nivell de centre i entre tots els agents a mode de prevenció pot ser molt efectiva

.....

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Treball conjunt, educació i formació de tots els agents.

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

joventut.sabina@plaestany.cat

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

05 / 12 / 1016

# Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

tècnica d'igualtat

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Atenció a les dones

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☒ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☒ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:



**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

### C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

### D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

#### D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☒ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☐ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

---

### H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No



DD MM YYYY

/ /

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional és: \*

TREBALLADORA SOCIAL/ TÈCNICA IGUALTAT

I.2 L'objectiu de la meua organització és: \*

ATENDRE I MILLORAR EL BENESTAR DE LA CIUTADANIA



### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☒ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

### D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

## E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts

### E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying



## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☒ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

PROMOURE LA FORMACIÓ ESPECIALITZADA DELS AGENTS QUE HAN D'INTERVENIR I  
PROGRAMES PER IMPLEMENTAR EL REFORÇ DE GRUPS D'IGUALS

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

TREBALL EN XARXA

---

### H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

gonzalezgg@argentina.cat

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

19 / 12 / 2016

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

coordinadora de serveis socials

### I.2 L'objectiu de la meua organització és: \*

atenció social primària, vessant preventiva i assistencial pel benestar de la ciutadania

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☒ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No



### C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

#### D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☐ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

### F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☐ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

### G. Sugeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

#### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

treballar en la mateixa línia educativa des de primària i donar continuïtat a secundària.

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

intervencions de forma transversal des del municipi amb enfoc i abordatges conjunts des de joventut, serveis educatius, cultura, serveis socials

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

prmd.serveissocials@premiadedalt.cat

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

19 / 12 / 2016

# Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Tècnica d'igualtat

### I.2 L'objectiu de la meua organització és: \*

Donar servei a la ciutadania

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☒ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista



A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☒ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☒ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☒ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Sugeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Es podria fer una intervenció a les escoles si hi hagués recursos materials i econòmics. Penso que l'aplicació de la coeducació a les escoles permetria prevenir (sinó fer desaparèixer) els casos de bullying.



## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Projectes comuns, coordinació.

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

belenherrerosanchez@gmail.com

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

/ /

# Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Tècnica polítiques igualtat

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Eradicar les desigualtats per raó de gènere

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☒ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☒ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☒ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☒ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No



C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

### D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

## E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts

### E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☒ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Projectes coeducatius globals als centres educatius

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Projectes coeducatius als centres, formació a professorat, accions de sensibilització a famílies

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

acabot@ajmataro.cat

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

28 / 12 / 2016

# Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Psicòloga

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Centre d'Informació i recursos per a les dones

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista



A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☒ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☒ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☒ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

#### D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

### D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☒ 6 Altre

## E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts

### E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☒ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☒ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☒ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Treball específic amb les famílies

---



## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Taules de Protocol interdisciplinar. Accions de prevenció i sensibilització

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

msauri.co@gmail.com

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

29 / 12 / 2016

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Tècnica Joventut Ajuntament

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Oferir serveis i recurs d'àmbit juvenil a les persones joves del territori

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☒ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

**Si la seva resposta ha estat SI:**

**A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):**

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## **B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying**

**B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?**

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

**Si la seva resposta ha estat NO:**

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☒ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:



### D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

## E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts

### E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☒ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☒ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

---

### H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Dinamitzador Juvenil (en un equipament i en els centres educatius)

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Donar eines, recursos i facilitats als joves en el desenvolupament del seu camí vital

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☒ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

**Si la seva resposta ha estat SI:**

**A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):**

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## **B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying**

**B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?**

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

**Si la seva resposta ha estat NO:**



**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

## B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

## C. Preparació del professorat en relació al bullying

### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

☐ 1 Sí

☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

☐ 1 Sí

☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Donar suport a la detecció (i prevenció) de casos, aprofitant la nostra presencia en altres espais (equipament, estones d'oci, al pati, ...)

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Canals de comunicació directa amb el professorat (ja hi són)

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

jcamps@ajuntament.granollers.cat

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

03 / 01 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Treballador social ensenyament

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Ensenyament 0-18. Formar persones



### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

### D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

## E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts

### E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☒ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying



## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Formació i mediació

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Treball en xarxa

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

jflores2@xtec.cat

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

03 / 01 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

tècnic de joventut

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

promoure activitats per a joves

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☒ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

## B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

## C. Preparació del professorat en relació al bullying

### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No



C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☒ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☒ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

### H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

acobos@ajuntament.granollers.cat

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

04 / 01 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Tècnic de Joventut

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Desenvolupar polítiques de joventut que assegurin la cohesió social, la igualtat d'oportunitats, l'emancipació i la plena ciutadania

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☒ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No



**Si la seva resposta ha estat SI:**

**A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):**

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## **B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying**

**B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?**

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

**Si la seva resposta ha estat NO:**

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

## B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

## C. Preparació del professorat en relació al bullying

### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

### D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

#### D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☐ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Increment del treball coordinat dels agents educatius formals i no formals

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Increment del treball coordinat dels agents educatius formals i no formals

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

mcomass@ajmataro.cat

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Sí

☒ 2 No



DD MM YYYY

09 / 01 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Tècnica de Joventut

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Aconseguir l'emancipació dels joves de la ciutat de Mataró

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☒ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☒ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☒ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles



## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☒ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Fer programes de sensibilització als instituts amb educadors especialitzats

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Xarxes interprofessionals de prevenció , detecció i intervenció precoç dels casos de bullying

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

ecrespo@ajmataro.cat

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No



DD MM YYYY

09 / 01 / 2017

# Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Informadora juvenil

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Orientar i assessora als joves

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:



**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☒ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☐ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Donar informació al respecte

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Donar a conèixer els recursos i aplicar-los

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

09 / 01 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Educador Social i Tècnic d'Igualtat

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Atenció a la ciutadania - Ajuntament . Jo formo part del departamento de serveis socials



### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☒ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☒ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☒ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying



## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Creació xarxa municipal

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

abermudez@dosrius.cat

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

13 / 01 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - ADMINISTRACIÓ LOCAL - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Tècnic en Polítiques de ciutadania i convivència

### I.2 L'objectiu de la meva organització és: \*

Administració local. Promoure polítiques d'igualtat de tracte i no discriminació i drets de ciutadania

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☒ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament dels casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☒ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

## B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

## C. Preparació del professorat en relació al bullying

### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No



C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

### D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☒ 6 Altre

## E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts

### E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☒ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☒ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Crear accions de coordinació entre els agents implicats. Alta digregació de recursos.  
Unificar criteris, prevenció entre administracions.

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

1. Dotar al professorat de més eines i recursos.
2. donar més suport extern i eines de prevenció als centres educatius.
3. incorporar més accions de treball amb les famílies.
4. Compartir informació entre professionals.

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

ldebalanzo@ajmataro.cat

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No



DD MM YYYY

30 / 01 / 2017

