

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - DIRECTORS/ES D'INSTITUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Director

### I.2 Quines són les principals característiques de l'institut que dirigeix? (si us plau, assenyali el tipus i característiques que consideri rellevants): \*

Aprox. 1000 alumnes, barriada obrera, castellano-parlant, ESO, Bat, FP

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☒ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☒ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

#### A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☐ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☒ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

#### A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat Sí:

### A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:



**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☒ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☒ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☐ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☒ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Sugeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Increment de dotacions de professionals capaços d'actuar bé i de manera experta en aquestes situacions

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

jvicens@xtec.cat

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Sí

☒ 2 No



DD MM YYYY

12 / 01 / 2017

# Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - DIRECTORS/ES D'INSTITUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Directora i professora d'Institut de secundària

### I.2 Quines són les principals característiques de l'institut que dirigeix? (si us plau, assenyali el tipus i característiques que consideri rellevants): \*

Institut de secundària de nova creació (iniciat fa 3 mesos)

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☒ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:



#### A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☐ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☒ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

#### A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat Sí:

### A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

## B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

## C. Preparació del professorat en relació al bullying

### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☒ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☐ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Promocionar el treball en equip al centre

---



## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Crear xarxes municipals i compartir recursos

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

berta.riera@insbitacola.cat

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Sí

☒ 2 No



DD MM YYYY

12 / 01 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - DIRECTORS/ES D'INSTITUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Director d'Institut

### I.2 Quines són les principals característiques de l'institut que dirigeix? (si us plau, assenyali el tipus i característiques que consideri rellevants): \*

Centre petit (150 alumnes) en zona rural, amb teixit industrial deprimat i amb decreixement demogràfic.

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☒ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

#### A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☒ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

#### A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat Sí:

### A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☒ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☒ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No



C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

☐ 1 Sí

☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

☐ 1 Sí

☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☒ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

---

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☒ 4 Castigar als agressors
- ☐ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☒ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Sugeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Un major suport de l'administració a nivell legal. Eines concretes per exercir l'autoritat i més recursos humans.

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Treball coordinat

---

### H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

iessantramon@xtec.cat

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Sí

☒ 2 No



DD MM YYYY

13 / 01 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - DIRECTORS/ES D'INSTITUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Directora

### I.2 Quines són les principals característiques de l'institut que dirigeix? (si us plau, assenyali el tipus i característiques que consideri rellevants): \*

És un centre situat en una població d'uns 9000 habitants. El municipi té un 5 elevat d'immigració i el nivell de conflictivitat en el centre és baix. Està situat en un entorn rural i rep alumnat de les poblacions veïnes.

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☒ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:



#### A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☒ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

#### A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat Sí:

### A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☐ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☐ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Vetllar perquè el professorat tingui temps per atendre als seus tutorats.

Demandar formació al respecte.

Organitzar activitats a les tutories per treballar aquests aspecte.



## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Donar estratègies clares d'actuació.

Facilitar la formació.

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Sí

☒ 2 No



DD MM YYYY

/ /

# Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - DIRECTORS/ES D'INSTITUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Directora

### I.2 Quines són les principals característiques de l'institut que dirigeix? (si us plau, assenyali el tipus i característiques que consideri rellevants): \*

Integració, Coherència, respecte i equitat

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☒ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

#### A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☒ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

#### A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat Sí:

### A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé



#### B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

#### C. Preparació del professorat en relació al bullying

##### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

##### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☐ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☐ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☐ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

---

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Sí

☒ 2 No



DD MM YYYY

/ /

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - DIRECTORS/ES D'INSTITUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

directora

### I.2 Quines són les principals característiques de l'institut que dirigeix? (si us plau, assenyali el tipus i característiques que consideri rellevants): \*

Institut de 3 línies d'ESo , 1 de batxillerat i 1 de batxibac. El que més ens caracteritza és que tots els professionals treballem en equip.

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☒ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista



A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☒ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

#### A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☐ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☒ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

#### A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat Sí:

### A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

## B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

## C. Preparació del professorat en relació al bullying

### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

### C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

#### D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☐ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☒ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☐ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying



## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Sugeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Està pendent de qualsevol indicatiu ja vingui del professorat, dels estudiants o de les famílies i donar-hi una atenció immediata

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

treballar el tema a partir de vivències i sota la supervisió d'un professional, a les tutories

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

rcarbo2@xtec.cat

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Sí

☐ 2 No



This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - DIRECTORS/ES D'INSTITUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona



Co-funded by the Rights, Equality and  
Citizenship (REC) Programme of the  
European Union

## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Directora

### I.2 Quines són les principals característiques de l'institut que dirigeix? (si us plau, assenyali el tipus i característiques que consideri rellevants): \*

Institut de secundària on impartim ESO i Batxillerat

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☒ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

#### A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☐ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☒ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

#### A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

### A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé



## B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

## C. Preparació del professorat en relació al bullying

### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

☐ 1 Sí

☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

☐ 1 Sí

☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☒ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☒ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☐ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

---

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Sí

☒ 2 No



This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - DIRECTORS/ES D'INSTITUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Director pedagògic

### I.2 Quines són les principals característiques de l'institut que dirigeix? (si us plau, assenyali el tipus i característiques que consideri rellevants): \*

Escola concertada 3-18, doble línia, laica

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☒ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista



A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☒ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

#### A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☒ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

#### A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

### A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

### B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

## B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

## C. Preparació del professorat en relació al bullying

### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

### D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☐ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
  - ☒ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
  - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
  - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
  - ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
  - ☐ 6 Altre
- 
- 

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying



## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Promoure més formació especialitzada

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Facilitar canals de comunicació àgils i eficients

### H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

esole@escolameritxell.org

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Sí

☒ 2 No



DD MM YYYY

27 / 01 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - DIRECTORS/ES D'INSTITUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Director

### I.2 Quines són les principals característiques de l'institut que dirigeix? (si us plau, assenyali el tipus i característiques que consideri rellevants): \*

Escola familiar, cristiana i que educa en valors.

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☒ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

#### A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☒ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

#### A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat Sí:

### A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☒ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

### B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé



## B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

## C. Preparació del professorat en relació al bullying

### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

### C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

### D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

#### D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☐ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☒ 6 Altre

---

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☒ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Informar bé a els famílies

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Millorar les habilitats socials dels alumnes

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Sí

☐ 2 No



DD MM YYYY

/ /

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - DIRECTORS/ES D'INSTITUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



## I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

### I.1 El meu rol professional és: \*

Directora

### I.2 Quines són les principals característiques de l'institut que dirigeix? (si us plau, assenyali el tipus i característiques que consideri rellevants): \*

Té uns 400 alumnes i està situat en un barri de famílies treballadores de nivell mitjà-baix

### I.3 El meu nivell educatiu \*

- ☒ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

### I.4 Edat: \*

- ☐ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

### I.5 Gènere: \*

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

## A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista



A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): \*

- ☐ 1 Subestimat
- ☒ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

#### A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☐ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

#### A.5 Creu que les escoles tenen alguna raó per no voler comunicar / denunciar els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat SI:

### A.5.1 Quines poden ser les conseqüències negatives de denunciar / informar sobre els casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Risc de sancions administratives a l'escola o a les seves autoritats
- ☐ 2 Dany a la imatge pública de l'escola
- ☐ 3 Risc de què algunes famílies poden decidir marxar de l'escola / institut
- ☐ 4 Periodistes i mitjans de comunicació podrien revelar els incidents i fer-los més grans que en la realitat
- ☐ 5 Conseqüències financeres negatives
- ☐ 6 Altre

## B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

**B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? \***

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

**B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? \***

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

## B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): \*

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

## C. Preparació del professorat en relació al bullying

### C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

### C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) \*

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

**D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): \***

- ☐ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☐ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

**E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts****E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): \***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

## E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denunciïn / informen els casos
- ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
- ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
- ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
- ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
- ☒ 6 Altre

## F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying



## F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) \*

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☐ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☐ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

## G. Sugeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

### G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Més intervenció de l'EAP

---

## G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Treballar més en xarxa amb els serveis externs

---

## H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

---

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Sí

☒ 2 No



DD MM YYYY

31 / 01 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

