

QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - TREBALLADORS/ES I VOLUNTARIS/ES A L'ÀMBIT DE JOVENTUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte www.buildfuture-stopbullying.eu i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying" i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional com treballador/a o voluntari a l'àmbit de joventut, és: *

Monitora de lleure

I.2 L'objectiu de l'organització en què treballo és: *

Educatiu

I.3 El meu nivell educatiu *

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

I.4 Edat: *

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

I.5 Gènere: *

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): *

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament sobre els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☐ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☒ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

C. Preparació del professorat en relació al bullying

C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? *

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? *

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? *

☐ 1 Sí

☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) *

☐ 1 Sí

☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts**E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): ***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
 - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
 - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
 - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
 - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
 - ☐ 6 Altre
-
-

F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) *

- ☒ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

gemma.porti@gmail.com

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Si

☐ 2 No



DD MM YYYY

22 / 11 / 2016

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - TREBALLADORS/ES I VOLUNTARIS/ES A L'ÀMBIT DE JOVENTUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte www.buildfuture-stopbullying.eu i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional com treballador/a o voluntari a l'àmbit de joventut, és: *

Monitora de lleure

I.2 L'objectiu de l'organització en què treballo és: *

Aprendre, gaudir i transformar des del lleure

I.3 El meu nivell educatiu *

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

I.4 Edat: *

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

I.5 Gènere: *

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): *

- ☐ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☒ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament sobre els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☐ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☒ 7 Altre

B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

C. Preparació del professorat en relació al bullying

C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts**E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): ***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☒ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
 - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
 - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
 - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
 - ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
 - ☐ 6 Altre
-
-

F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) *

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Si

☐ 2 No



DD MM YYYY

/ /

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - TREBALLADORS/ES I VOLUNTARIS/ES A L'ÀMBIT DE JOVENTUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte www.buildfuture-stopbullying.eu i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional com treballador/a o voluntari a l'àmbit de joventut, és: *

Dinamitzadora/Monitora de lleure

I.2 L'objectiu de l'organització en què treballo és: *

Dinamitzar un casal de joves, organitzar actes, accions i activitats per tal de dinamitzar el barri de la Ribera.

I.3 El meu nivell educatiu *

- ☒ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

I.4 Edat: *

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

I.5 Gènere: *

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): *

- ☐ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☒ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament sobre els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☐ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☒ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☒ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? *

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☒ 9 Altre

C. Preparació del professorat en relació al bullying

C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? *

☐ 1 Sí

☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) *

☐ 1 Sí

☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts

E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☒ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
 - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
 - ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
 - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
 - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
 - ☐ 6 Altre
-
-

F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) *

- ☒ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Si

☒ 2 No



DD MM YYYY

/ /

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - TREBALLADORS/ES I VOLUNTARIS/ES A L'ÀMBIT DE JOVENTUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte www.buildfuture-stopbullying.eu i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying" i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional com treballador/a o voluntari a l'àmbit de joventut, és: *

Monitor en el lleure

I.2 L'objectiu de l'organització en què treballo és: *

Casa de Colònies (colònies escolars i colònies d'estiu)

I.3 El meu nivell educatiu *

- ☒ 1 Educació secundària
- ☐ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

I.4 Edat: *

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

I.5 Gènere: *

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): *

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament sobre els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☐ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☒ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

C. Preparació del professorat en relació al bullying

C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? *

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts**E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): ***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
 - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
 - ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
 - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
 - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
 - ☐ 6 Altre
-
-

F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) *

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☐ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Principalment, formació específica, que ens en falta.

.....

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Crec que amb formació específica es pot establir un protocol d'actuació clar, tot i que la normativa el deu marcar, ens falta formació específica.

H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Si

☒ 2 No



DD MM YYYY

28 / 11 / 2016



QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - TREBALLADORS/ES I VOLUNTARIS/ES A L'ÀMBIT DE JOVENTUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte www.buildfuture-stopbullying.eu i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional com treballador/a o voluntari a l'àmbit de joventut, és: *

punt d'informació juvenil

I.2 L'objectiu de l'organització en què treballo és: *

promoció

I.3 El meu nivell educatiu *

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

I.4 Edat: *

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

I.5 Gènere: *

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): *

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament sobre els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☒ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? *

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☒ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

C. Preparació del professorat en relació al bullying

C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) *

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☐ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts**E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): ***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
 - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
 - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
 - ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
 - ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
 - ☐ 6 Altre
-
-

F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) *

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☐ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Si

☐ 2 No



DD MM YYYY

/ /

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - TREBALLADORS/ES I VOLUNTARIS/ES A L'ÀMBIT DE JOVENTUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte www.buildfuture-stopbullying.eu i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional com treballador/a o voluntari a l'àmbit de joventut, és: *

educador

I.2 L'objectiu de l'organització en què treballo és: *

Acció socioeducativa per a infants en risc d'exclusió social

I.3 El meu nivell educatiu *

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

I.4 Edat: *

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

I.5 Gènere: *

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): *

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament sobre els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☒ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

C. Preparació del professorat en relació al bullying

C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☐ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☐ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts**E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): ***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☐ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
 - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
 - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
 - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
 - ☐ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
 - ☐ 6 Altre
-
-

F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) *

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☐ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☐ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Treball de prevenció i conscienciació a través de diferents activitats: roll-playing, etc.

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Més treball en xarxa amb els diferents col·lectius educatius implicats

H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Si

☒ 2 No



DD MM YYYY

15 / 12 / 2016

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - TREBALLADORS/ES I VOLUNTARIS/ES A L'ÀMBIT DE JOVENTUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte www.buildfuture-stopbullying.eu i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional com treballador/a o voluntari a l'àmbit de joventut, és: *

EDUCADOR SOCIAL

I.2 L'objectiu de l'organització en què treballo és: *

ATENCIO A INFANCIA I ADOLESCENCIA EN RISC

I.3 El meu nivell educatiu *

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

I.4 Edat: *

- ☐ 1 Menys de 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

I.5 Gènere: *

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): *

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament sobre els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☐ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☒ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? *

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

C. Preparació del professorat en relació al bullying

C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? *

☐ 1 Sí

☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) *

☐ 1 Sí

☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts**E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): ***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☐ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
 - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
 - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
 - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
 - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
 - ☐ 6 Altre
-
-

F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) *

- ☒ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☐ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

EDUCAR EN EL RESPECTE I L'EMPATIA

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

TREBALLAR EN UNA MATEIXA LINIA EDUCATIVA, AMB UN MATEIX MISSATGE CLAR I CONCRET

H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

lauragguti@gmail.com

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Si

☐ 2 No



DD MM YYYY

19 / 12 / 2016



QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - TREBALLADORS/ES I VOLUNTARIS/ES A L'ÀMBIT DE JOVENTUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte www.buildfuture-stopbullying.eu i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying" i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional com treballador/a o voluntari a l'àmbit de joventut, és: *

educadora social a centre obert

I.2 L'objectiu de l'organització en què treballo és: *

atendre a infants i adolescents en risc

I.3 El meu nivell educatiu *

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

I.4 Edat: *

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

I.5 Gènere: *

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): *

- ☐ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☒ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament sobre els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☒ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☐ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☐ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☒ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

C. Preparació del professorat en relació al bullying

C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? *

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☒ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☒ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts**E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): ***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☐ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
 - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
 - ☐ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
 - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
 - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
 - ☐ 6 Altre
-
-

F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) *

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☒ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

formar als professionals

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

fer trobades i parlar del tema

H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

conord@ajuntament.granollers.cat

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Si

☐ 2 No



DD MM YYYY

22 / 12 / 2016

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - TREBALLADORS/ES I VOLUNTARIS/ES A L'ÀMBIT DE JOVENTUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte www.buildfuture-stopbullying.eu i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying" i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional com treballador/a o voluntari a l'àmbit de joventut, és: *

Educadora social

I.2 L'objectiu de l'organització en què treballo és: *

Eradicar el maltracte entre adolescents.

I.3 El meu nivell educatiu *

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

I.4 Edat: *

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

I.5 Gènere: *

- ☐ 1 Masculí
- ☒ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): *

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament sobre els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☒ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☐ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☒ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☒ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☒ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☒ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☒ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

C. Preparació del professorat en relació al bullying

C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? *

- ☒ 1 Sí
- ☐ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☐ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts**E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): ***

- ☒ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☐ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☐ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
 - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
 - ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
 - ☒ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
 - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
 - ☐ 6 Altre
-
-

F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) *

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☒ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☐ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☒ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☒ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

Posar la realitat sobre la taula. Sensibilització de riscos objectius del bullying. Dinàmiques. Suport específic a la víctima i als agressors. Psicologia i estudi de les pròpies emocions. Importància/èmfasi de la culpabilitat que té l'agressor passiu.

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Elaborar un pla de prevenció i d'actuació. Incloure als pares en el procés professional.

H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☒ 1 Si

☐ 2 No



DD MM YYYY

27 / 01 / 2017



QÜESTIONARI PER A PROFESSIONALS - TREBALLADORS/ES I VOLUNTARIS/ES A L'ÀMBIT DE JOVENTUT - Projecte "Build future, stop bullying" – Combatre el bullying a l'àmbit educatiu

Aquest qüestionari està adreçat a professionals que treballen amb nens/es i joves per abordar el bullying a les escoles/instituts. El qüestionari és part del projecte europeu "Construir el futur, aturar el bullying" i té per finalitat prendre una imatge instantània de les percepcions sobre com s'aborda el fenomen del bullying a nivell local. Els resultats seran publicats al lloc web del projecte www.buildfuture-stopbullying.eu i seran utilitzats per estimular la discussió en tallers locals amb les parts interessades (autoritats locals, directors/es d'instituts, treballadors/es i voluntaris de l'àmbit de joventut).

Les dades es recolliran en paper o en línia, i en tot cas seran gestionades per tal de garantir la confidencialitat de les persones enquestades. Els resultats publicats informaran exclusivament sobre dades agregades.

"Aquest document ha estat elaborat amb el suport financer del Programa Drets, Igualtat i Ciutadania (REC) de la Unió Europea. El contingut del document és responsabilitat exclusiva dels beneficiaris del projecte "Construir el futur, aturar el bullying "i en cap cas s'ha de considerar que reflecteix la posició de la Comissió Europea".



I. Informació general de la persona que respon el qüestionari:

I.1 El meu rol professional com treballador/a o voluntari a l'àmbit de joventut, és: *

Monitora de lleure

I.2 L'objectiu de l'organització en què treballo és: *

Educatiu

I.3 El meu nivell educatiu *

- ☐ 1 Educació secundària
- ☒ 2 Llicenciatura
- ☐ 3 Màster
- ☐ 4 Doctorat

I.4 Edat: *

- ☒ 1 Menys de 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Més de 65

I.5 Gènere: *

- ☒ 1 Masculí
- ☐ 2 Femení
- ☐ 3 Altre

Si us plau, contesti les preguntes següents d'acord amb la seva opinió i experiència sobre el fenomen del bullying en l'àmbit educatiu

A. Percepció del fenomen des del seu punt de vista

A.1 Vostè creu que el tema del bullying està (trieu una opció): *

- ☒ 1 Subestimat
- ☐ 2 Sobreestimat
- ☐ 3 No ho sé

A.2 Considera que la major part dels casos de bullying a les escoles/instituts es resolen adequadament?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No
- ☐ 3 No ho sé

A.3 Considera que les escoles/instituts informen obertament sobre els casos de bullying?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

A.4 Considera que els/les estudiants informen/denuncien obertament dels casos de bullying a les autoritats dels instituts?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

A.4.1 Quina és la principal raó per aquesta manca d'informació / denúncia per part dels/de les estudiants (víctimes o terceres persones)?

- ☒ 1 La por a les represàlies per part del grup d'iguals (companys/es) o dels agressors
- ☐ 2 La por a ser considerats/des com a covards/es (xivatos/es)
- ☐ 3 La manca de confiança en les autoritats de l'escola
- ☐ 4 No volen preocupar els seus pares/mares
- ☐ 5 Subestimen les conseqüències del bullying per a totes les persones afectades
- ☐ 6 Altra

B. Adequació de la implementació de la normativa sobre bullying

B.1 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying és adequadament implementada?

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

B.1.1 Quines són les principals raons per aquesta manca d'implementació? (trieu una o més opcions): *

- ☐ 1 Manca de recursos econòmics
- ☒ 2 Manca de recursos humans
- ☐ 3 El professorat no està interessat en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 4 La implementació recau en un professorat que ja està sobrecarregat
- ☐ 5 Les famílies no estan interessades en la implementació d'aquesta normativa
- ☐ 6 Les escoles no volen fer visible el problema del bullying
- ☐ 7 Altre

B.2 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying, cobreix adequadament el ciber-bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

B.3 Considera que la normativa (lleis, normativa de les escoles/instituts, protocols, etc.) en l'àmbit del bullying reconeix els elements de gènere presents en el ciber-bullying (que afecta sobretot a nenes i noies)? *

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No
- ☒ 3 No ho sé

B.4 Quin tipus d'aspectes haurien de ser més desenvolupats en la normativa? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 La prevenció del bullying
- ☒ 2 La detecció de casos de bullying
- ☐ 3 La intervenció adequada dels professionals de l'escola davant els casos
- ☐ 4 La reparació en casos de bullying
- ☐ 5 El paper de les famílies en casos de bullying
- ☒ 6 El paper d'altres estudiants (observadors/es) en casos de bullying
- ☐ 7 El ciber-bullying
- ☐ 8 Els aspectes de gènere al bullying i el ciber-bullying
- ☐ 9 Altre

C. Preparació del professorat en relació al bullying

C.1 Considera que el professorat està suficientment preparat per PREVENIR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.2 Considera que el professorat està suficientment preparat per IDENTIFICAR casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

C.3 Considera que el professorat està suficientment preparat per RESOLDRE casos de bullying? *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

D. Eficàcia de les xarxes de serveis (d'intervenció) davant el bullying a les escoles/instituts

D.1 Considera que, a la seva àrea, existeixen suficients recursos a la xarxa de serveis per resoldre casos de bullying? (per ex. organitzacions que fan intervenció) *

- ☐ 1 Sí
- ☒ 2 No

Si la seva resposta ha estat NO:

D1.1 Quins són els serveis necessaris? (trieu una o més opcions): *

- ☒ 1 Suport social / psicològic per a les víctimes
- ☒ 2 Suport social / psicològic per a agressors
- ☐ 3 Suport social / psicològic per a la resta d'estudiants
- ☐ 4 Suport social / psicològic per a famílies
- ☒ 5 Suport social / psicològic i formació per al professorat
- ☐ 6 Altre

E. Factors de risc i principals problemes en relació amb el bullying als instituts**E.1 Quins són els principals factors de risc per al bullying als instituts? (trieu una o més opcions): ***

- ☐ 1 Característiques personals dels/de les estudiants involucrats/des
- ☒ 2 Qualitat de les relacions a la classe
- ☒ 3 Habilitats del professorat per treballar amb la classe
- ☐ 4 Legislació insuficient
- ☐ 5 Insuficients drets del professorat
- ☒ 6 Alta prevalença d'estereotips sexistes
- ☐ 7 Relacions dolentes a l'escola i a les famílies
- ☒ 8 Manca de recursos (humans i materials) a les escoles

E.2 Quins són els principals problemes que trobeu davant de casos de bullying? (trieu una o més opcions):

- ☒ 1 Els/les estudiants no denuncien / informen els casos
 - ☐ 2 Les famílies exageren casos poc seriosos
 - ☒ 3 El professorat no té temps per fer front a aquests casos
 - ☐ 4 El professorat no té la formació adequada per fer front a aquests casos
 - ☒ 5 Manca de recursos per donar suport especialitzat a estudiants
 - ☐ 6 Altre
-
-

F. Com i on prendre accions per prevenir el bullying

F.1 Quin tipus de prevenció del bullying considera més efectiva? (trieu una o més opcions) *

- ☐ 1 Suport als valors morals a la família i la societat
- ☒ 2 Suport de la comprensió clara i la implementació dels principis i regles democràtiques a les escoles (ex. el dret d'expressar la pròpia opinió, el respecte a les persones, els drets humans)
- ☐ 3 Suport al professorat per prevenir, identificar i resoldre els problemes de bullying a les seves classes
- ☐ 4 Castigar als agressors
- ☐ 5 Promoure el paper preventiu del grup d'iguals (companys/es)
- ☐ 6 Supervisió estricta dels/de les estudiants
- ☐ 7 Mediació
- ☐ 8 Més drets per al professorat
- ☐ 9 Més drets per als/a les estudiants
- ☐ 10 Monitoratge constant del clima a l'escola/institut

G. Suggeriments per millorar la col·laboració davant el bullying

G.1 Què més podria fer la meva categoria professional per prevenir el bullying?

G.2 Què podríem fer -conjuntament amb altres professionals- per tal d'incrementar la col·laboració en la lluita contra el bullying?

Més treball en xarxa

H. Contacte

H.1 Si vol ser informat/da dels resultats del projecte, si us plau, insereixi la seva adreça de correu electrònic:

H.2 Estaria interessat/da en participar del proper taller entre professionals, dins d'aquest projecte?

☐ 1 Si

☒ 2 No



DD MM YYYY

26 / 02 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

