

# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde: ▽



### 1.1 La mia figura professionale è: \*

Assistente sociale

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

Erogazione servizi alla cittadinanza

**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☐ 2 Laurea di Primo Livello
- ☒ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☐ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**

### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☒ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☐ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,

### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☐ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☒ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☒ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☐ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☐ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☐ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☐ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☐ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☐ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☒ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☒ 1 Prevenzione del bullismo
- ☒ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
- ☒ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
- ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
- ☒ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
- ☐ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
- ☐ 7 Cyber bullismo
- ☐ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
- ☐ 9 Altro

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

☒ 1 SI

☐ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

#### D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☐ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☒ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☐ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☒ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☐ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☒ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☒ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☐ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☐ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☐ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)



**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☒ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
- ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
- ☐ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
- ☒ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'adeguata preparazione per affrontare tali casi
- ☒ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
- ☐ 6 Altro

---

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**

## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☐ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☒ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☐ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☐ 5 Promuovere il ruolo dei/Ile compagni/e per prevenire il bullismo
- ☐ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☐ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☒ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

Lavorare in rete con le scuole

---

G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

Protocolli operativi condivisi

---

## H. Contatti

H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

menysy@hotmail.com

---

H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



DD MM YYYY

01 / 02 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde:



### 1.1 La mia figura professionale è: \*

ASSISTENTE SOCIALE

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

FORNIRE SERVIZI AI CITTADINI DEL TERRITORIO

**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☐ 2 Laurea di Primo Livello
- ☒ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☐ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**

### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☒ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☐ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,

### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☐ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☒ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☐ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☒ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☒ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☐ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☒ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☒ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☐ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☒ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so



#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☐ 1 Prevenzione del bullismo
- ☐ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
- ☒ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
- ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
- ☒ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
- ☒ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
- ☐ 7 Cyber bullismo
- ☐ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
- ☐ 9 Altro

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

## D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☐ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☒ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☒ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☒ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☐ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☒ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☒ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☒ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☐ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☐ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)

**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☒ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
  - ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
  - ☐ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
  - ☒ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'appropriata preparazione per affrontare tali casi
  - ☒ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
  - ☐ 6 Altro
- 
- 

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**

## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☒ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☒ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☐ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☐ 5 Promuovere il ruolo dei/Ile compagni/e per prevenire il bullismo
- ☐ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☐ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☒ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

PORTARE NELLE SCUOLE SPETTACOLI DOVE SI TRATTI DI TEMATICHE INERENTI AL FENOMENO. ORGANIZZARE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA DEI CORSI DI TEATRO UTILI PER FARE EMERGERE EMOZIONI E RELAZIONI

G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

ORGANIZZARE UNA COLLABORAZIONE CON I SERVIZI DEL TERRITORIO ASL E MUNICIPIO

## H. Contatti

H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

Fabiola.confalone@comune.roma.it

H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



DD MM YYYY

/ /

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde:



### 1.1 La mia figura professionale è: \*

impiegata

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

amministrazione pubblica

**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☐ 2 Laurea di Primo Livello
- ☐ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☒ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**



### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☒ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☐ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,

### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☐ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☒ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☒ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☐ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☐ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☐ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☐ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☐ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☐ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☐ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☐ 1 Prevenzione del bullismo
- ☐ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
- ☒ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
- ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
- ☐ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
- ☐ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
- ☒ 7 Cyber bullismo
- ☒ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
- ☐ 9 Altro

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

## D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☐ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☐ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☐ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☒ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☐ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☒ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☐ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☒ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☐ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☐ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)

**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☒ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
  - ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
  - ☐ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
  - ☒ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'adeguata preparazione per affrontare tali casi
  - ☐ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
  - ☐ 6 Altro
- 
- 

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**

## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☐ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☒ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☐ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☒ 5 Promuovere il ruolo dei/le compagni/e per prevenire il bullismo
- ☐ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☐ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☒ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

investire in politiche di comunicazione adeguate sul fenomeno



## G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

parlare il più possibile di questo fenomeno nei contesti in cui si verifica, per portarlo alla luce e quindi risolverlo

## H. Contatti

### H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

ginevradiletta.toninimasella@comune.roma.it

### H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



DD MM YYYY

23 / 02 / 2017



# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde:



### 1.1 La mia figura professionale è: \*

Funzionario dei Servizi Sociali

---

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

Municipio

---

**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☐ 2 Laurea di Primo Livello
- ☒ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☐ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**

### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☒ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☐ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,

### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☐ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☐ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☐ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☐ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☐ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☐ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☐ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☒ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☐ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☐ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☒ 1 Prevenzione del bullismo
- ☐ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
- ☐ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
- ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
- ☐ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
- ☐ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
- ☐ 7 Cyber bullismo
- ☐ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
- ☐ 9 Altro

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO



C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

## D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☒ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☐ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☐ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☒ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☐ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☐ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☒ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☒ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☐ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☐ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)

**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☒ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
  - ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
  - ☒ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
  - ☐ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'adeguata preparazione per affrontare tali casi
  - ☐ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
  - ☐ 6 Altro
- 
- 

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**

## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☒ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☒ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☐ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☐ 5 Promuovere il ruolo dei/Ile compagni/e per prevenire il bullismo
- ☐ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☒ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☐ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

parlarne di più

---

## G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

Una rete interistituzionale

---

## H. Contatti

H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

daniela.farese@comune.roma.it

---

H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



DD MM YYYY

/ /

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde:



Co-funded by the Rights, Equality and  
Citizenship (REC) Programme of the  
European Union

### 1.1 La mia figura professionale è: \*

Assistente Sociale

---

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

Assistenza Sociale

---

**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☐ 2 Laurea di Primo Livello
- ☒ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☐ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**

### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☐ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☒ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,



### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☒ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☐ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☒ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☒ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☐ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☐ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☐ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☐ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☒ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☒ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☐ 1 Prevenzione del bullismo
  - ☐ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
  - ☒ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
  - ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
  - ☒ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
  - ☒ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
  - ☐ 7 Cyber bullismo
  - ☐ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
  - ☐ 9 Altro
- 

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

## D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☐ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☐ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☐ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☒ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☐ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☒ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☐ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☐ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☐ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☐ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)

**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☐ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
  - ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
  - ☐ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
  - ☐ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'adeguata preparazione per affrontare tali casi
  - ☐ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
  - ☐ 6 Altro
- 
- 

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**

## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☐ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☐ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☐ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☒ 5 Promuovere il ruolo dei/le compagni/e per prevenire il bullismo
- ☐ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☐ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☒ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

.....

G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

---

## H. Contatti

H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

carmen.grifoni@comune.roma.it

---

H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



DD MM YYYY

24 / 02 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde:



### 1.1 La mia figura professionale è: \*

ISTRUTTORE AMMINISTRATIVO

---

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

OFFRIRE SERVIZI E STRUMENTI AI CITTADINI A LIVELLO TERRITORIALE

---

**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☒ 2 Laurea di Primo Livello
- ☐ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☐ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**

### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☒ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☐ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,

### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☐ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☒ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☐ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☒ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☐ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☒ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☒ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☒ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☐ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☐ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☒ 1 Prevenzione del bullismo
- ☐ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
- ☒ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
- ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
- ☒ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
- ☒ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
- ☒ 7 Cyber bullismo
- ☒ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
- ☐ 9 Altro

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

---

#### D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☒ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☒ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☒ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☒ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☐ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☒ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☒ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☒ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☒ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☒ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)



**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☒ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
  - ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
  - ☐ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
  - ☒ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'appropriata preparazione per affrontare tali casi
  - ☒ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
  - ☐ 6 Altro
- 
- 

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**

## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☒ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☒ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☐ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☒ 5 Promuovere il ruolo dei/le compagni/e per prevenire il bullismo
- ☒ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☐ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☒ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

PARLARNE DI PIU' E PORSI IN SITUAZIONE DI ASCOLTO DELL' ALTRO PER RIUSCIRE A PERCEPIRE ANCHE IL "NON DETTO"

---

G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

CREARE UNA RETE DI INFORMAZIONE PIU' ATTIVA POSSIBILE SUL TERRITORIO

## H. Contatti

H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

ROSSANA.ROMANELLI@COMUNE.ROMA.IT

H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



DD MM YYYY

02 / 03 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde:



### 1.1 La mia figura professionale è: \*

assistente sociale

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

espressione, gestione e sviluppo della comunità locale, secondo quanto espresso nella  
Costituzione

**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☐ 2 Laurea di Primo Livello
- ☒ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☐ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**

### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☒ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☐ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,

### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☐ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☐ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☐ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☐ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☐ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☐ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☒ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☒ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☐ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☐ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so



#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☒ 1 Prevenzione del bullismo
  - ☐ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
  - ☒ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
  - ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
  - ☒ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
  - ☒ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
  - ☐ 7 Cyber bullismo
  - ☐ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
  - ☐ 9 Altro
- 
- 

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

## D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☒ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☒ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☒ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☒ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☐ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☒ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☐ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☒ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☒ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☒ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)

**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☐ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
- ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
- ☐ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
- ☒ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'adeguata preparazione per affrontare tali casi
- ☒ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
- ☐ 6 Altro

---

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**

## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☒ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☒ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☐ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☒ 5 Promuovere il ruolo dei/le compagni/e per prevenire il bullismo
- ☐ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☐ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☒ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

---

G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

---

## H. Contatti

H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

erika.ceccarini@comune.roma.it

---

H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



DD MM YYYY

03 / 03 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde:



### 1.1 La mia figura professionale è: \*

assistente sociale

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

erogare servizi cittadini del territorio

**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☒ 2 Laurea di Primo Livello
- ☐ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☐ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☒ 2 30 - 45
- ☐ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**



### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☒ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☐ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,

### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☐ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☐ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☐ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☐ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☐ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☒ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☒ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☐ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☐ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☐ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☒ 1 Prevenzione del bullismo
- ☒ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
- ☒ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
- ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
- ☐ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
- ☐ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
- ☐ 7 Cyber bullismo
- ☐ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
- ☐ 9 Altro

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

## D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☐ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☐ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☐ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☒ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☐ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☒ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☐ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☐ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☐ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☐ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)

**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☐ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
  - ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
  - ☐ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
  - ☐ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'adeguata preparazione per affrontare tali casi
  - ☐ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
  - ☐ 6 Altro
- 
- 

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**

## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☒ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☒ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☒ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☒ 5 Promuovere il ruolo dei/Ile compagni/e per prevenire il bullismo
- ☒ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☐ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☐ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

campagna di sensibilizzazione



G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

---

## H. Contatti

H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

silvia.menicucci@comune.roma.it

H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



DD MM YYYY

06 / 03 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde:



### 1.1 La mia figura professionale è: \*

funzionario dei servizi educativi

---

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

progetti giovanili

---

**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☐ 2 Laurea di Primo Livello
- ☒ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☐ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**

### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☒ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☐ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,

### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☐ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☐ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☐ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☐ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☐ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☐ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☒ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☒ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☐ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☐ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☒ 1 Prevenzione del bullismo
- ☒ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
- ☐ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
- ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
- ☒ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
- ☒ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
- ☐ 7 Cyber bullismo
- ☐ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
- ☐ 9 Altro

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

## D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,



### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☒ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☒ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☒ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☒ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☐ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☐ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☒ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☐ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☐ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☒ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)

**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☐ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
- ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
- ☐ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
- ☐ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'adeguata preparazione per affrontare tali casi
- ☐ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
- ☒ 6 Altro

---

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**

## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☒ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☒ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☐ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☒ 5 Promuovere il ruolo dei/le compagni/e per prevenire il bullismo
- ☐ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☒ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☒ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

---

G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

---

## H. Contatti

H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

barbara.ghirelli@comune.roma.it

---

H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde:



### 1.1 La mia figura professionale è: \*

Assistente Sociale

---

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

sostegno alle persone e ai nuclei familiari con fragilità

---

**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☐ 2 Laurea di Primo Livello
- ☒ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☐ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**

### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☒ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☐ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,

### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☒ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☒ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☒ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☒ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☐ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,



**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☒ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☒ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☐ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☐ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☐ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☐ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☒ 3 Non lo so

#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☒ 1 Prevenzione del bullismo
- ☒ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
- ☐ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
- ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
- ☒ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
- ☒ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
- ☒ 7 Cyber bullismo
- ☒ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
- ☐ 9 Altro

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

#### D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

☒ 1 SI

☐ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☐ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☐ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☐ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☐ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☐ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☒ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☒ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☒ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☒ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☐ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)

**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☒ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
- ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
- ☐ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
- ☒ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'adeguata preparazione per affrontare tali casi
- ☒ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
- ☐ 6 Altro

---

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**

## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☒ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☒ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☒ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☒ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☒ 5 Promuovere il ruolo dei/le compagni/e per prevenire il bullismo
- ☐ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☐ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☐ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

---

G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

---

## H. Contatti

H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

francesca.dim55@gmail.com

---

H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



DD MM YYYY

23 / 03 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# QUESTIONARIO PER GLI STAKEHOLDERS - AMMINISTRATORI LOCALI - Progetto "Build future, stop bullying" – Combat bullying against children at school (Grant agreement - JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7591)

Questo questionario è rivolto ai funzionari pubblici che lavorano nell'ambito delle politiche educative rivolte agli alunni e studenti delle scuole pubbliche, sino alle secondarie di primo grado. Il questionario è parte del progetto europeo "Build future - stop bullying" ed è finalizzato ad ottenere un'immagine istantanea delle percezioni su come viene affrontato il fenomeno del bullismo a livello locale. I risultati saranno pubblicati sul sito web del progetto [www.buildfuture-stopbullying.eu](http://www.buildfuture-stopbullying.eu) e saranno utilizzati per stimolare la discussione nei workshop locali con i soggetti interessati (enti locali, dirigenti scolastici, operatori giovanili / volontari).

I dati saranno raccolti on line e saranno gestiti in modo da garantire la riservatezza dei rispondenti. I risultati saranno resi pubblici solo al livello di dati aggregati.

"Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'unione Europea. I contenuti del documento sono di esclusiva responsabilità dei beneficiari del progetto "Build future - stop bullying" e in nessun modo può essere inteso in maniera da riflettere il punto di vista della Commissione europea."

## I. Informazioni generali a cura di chi risponde:



Co-funded by the Rights, Equality and  
Citizenship (REC) Programme of the  
European Union

### 1.1 La mia figura professionale è: \*

assistente sociale

### 1.2 La mission dell'amministrazione per cui lavoro è: \*

servizio sociale



**I.3 Il mio livello di istruzione: \***

- ☐ 1 Diploma di scuola superiore
- ☐ 2 Laurea di Primo Livello
- ☒ 3 Laurea di Secondo Livello/Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento
- ☐ 4 Dottorato di Ricerca

**I.4 La mia età rientra in quale delle seguenti fasce: \***

- ☐ 1 Meno di 30
- ☐ 2 30 - 45
- ☒ 3 46 -65
- ☐ 4 Oltre i 65

**I.5 Genere: \***

- ☐ 1 Maschio
- ☒ 2 Femmina
- ☐ 3 Altro

Rispondi alle seguenti domande secondo la tua personale opinione ed esperienza rispetto al fenomeno di bullismo nelle scuole

**A. Percezione del fenomeno del bullismo secondo il mio punto di vista**

### A.1 Pensi che la problematica del Bullismo sia ... \*

- ☒ 1 Sottostimata
- ☐ 2 Sovrastimata
- ☐ 3 Non lo so

### A.2 Pensi che gli episodi di bullismo nelle scuole siano risolti, nella maggior parte dei casi, in maniera adeguata?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

### A.3 Pensi che le scuole riportino apertamente i casi di bullismo?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

### A.5 Pensi che le scuole abbiano qualche motivo per non informare/denunciare i casi di bullismo?

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO

Se hai risposto SI alla precedente domanda,

### A.5.1 Quali potrebbero essere le temute conseguenze del rendere noti episodi di bullismo? (scegli una o più opzioni)

- ☐ 1 Rischi di sanzioni amministrative alla scuola o al/alla suo/a dirigente
- ☒ 2 Danni all'immagine pubblica della scuola
- ☒ 3 Rischi che qualche famiglia possa decidere di ritirare il/la figlio/a dalla scuola
- ☐ 4 Giornalisti/e e media potrebbero rivelare gli incidenti ingigantendo la realtà
- ☐ 5 Conseguenze negative sulle finanze scolastiche
- ☐ 6 Altro

## B. Adeguatezza dell'applicazione della normativa vigente e delle linee guida

### B.1 Pensi che le leggi e le normative rispetto al fenomeno del bullismo siano adeguatamente applicate nelle scuole?

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

**B.1.1 Quali potrebbero essere le ragioni di questa mancata applicazione? (scegli una o più opzioni) \***

- ☐ 1 Mancanza di risorse finanziarie
- ☐ 2 Mancanza di risorse umane
- ☐ 3 Le/gli insegnanti non sono interessate/i all'applicazione di queste norme
- ☒ 4 L'attuazione ricade sugli/sulle insegnanti che sono già abbastanza sovraccarichi/e
- ☐ 5 Le famiglie non sono interessate all'applicazione
- ☒ 6 Le scuole non vogliono rendere visibile la problematica del bullismo
- ☐ 7 Altro

**B.2 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche il cyber-bullismo? \***

- ☒ 1 SI
- ☐ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

**B.3 La legislazione in materia di bullismo affronta adeguatamente anche gli aspetti di genere nel cyber-bullismo (che affligge maggiormente le ragazze e le giovani donne)? \***

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO
- ☐ 3 Non lo so

#### B.4 Quali aspetti dovrebbero essere più sviluppati nelle leggi, normative e linee guida scolastiche? (scegli una o più opzioni): \*

- ☐ 1 Prevenzione del bullismo
- ☒ 2 La rilevazione dei casi di bullismo
- ☒ 3 Un adeguato intervento da parte di professionisti/e scolastici in questi casi
- ☐ 4 Un indennizzo per la vittima negli episodi di bullismo
- ☐ 5 Il ruolo della famiglia negli episodi di bullismo
- ☐ 6 Il ruolo degli/le altri/e studenti/esse negli episodi di bullismo
- ☐ 7 Cyber bullismo
- ☒ 8 Gli aspetti di genere negli episodi di bullismo e cyber-bullismo
- ☐ 9 Altro

#### C. Preparazione delle/degli insegnanti rispetto al fenomeno del bullismo

##### C.1 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per prevenire episodi di bullismo? \*

- ☐ 1 SI
- ☒ 2 NO

C.2 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per riconoscere episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

C.3 Pensi che gli/le insegnanti siano adeguatamente preparati/e per risolvere gli episodi di bullismo? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

## D. Efficacia della rete di intervento per contrastare il bullismo nelle scuole

D.1 Pensi che a livello locale esista una rete di intervento adeguata per risolvere i casi di bullismo? (es. organizzazioni che intervengono)? \*

☐ 1 SI

☒ 2 NO

---

Se hai risposto NO alla precedente domanda,

### D1.1 Quali sarebbero gli ulteriori servizi di cui c'è bisogno? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto sociale / psicologico alle vittime
- ☐ 2 Supporto sociale / psicologico per i/le colpevoli
- ☐ 3 Supporto sociale / psicologico per i/le compagni/e
- ☐ 4 Supporto sociale / psicologico per le famiglie
- ☒ 5 Supporto sociale / psicologico e formazione per i/le docenti
- ☒ 6 Altro

## E. Fattori di rischio e maggiori problematiche legate al bullismo nelle scuole

### E.1 Quali sono i fattori di maggior rischio "bullismo" nelle scuole? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Caratteristiche personali degli/delle studenti/esse coinvolti/e
- ☒ 2 Qualità delle relazioni all'interno del gruppo classe
- ☒ 3 Capacità dell'insegnante di lavorare con la classe
- ☐ 4 Insufficienza del quadro normativo
- ☐ 5 Insufficienza dei diritti delle/degli insegnanti
- ☒ 6 Alta prevalenza di stereotipi sessisti
- ☐ 7 Relazioni difficoltose tra la scuola e le famiglie
- ☐ 8 Scarsità di risorse nelle scuole (umane e materiali)

**E.2 Se ti è capitato di fronteggiare casi di bullismo, quali sono stati i maggiori problemi che ti sei trovato/a ad affrontare? (scegli una o più opzioni)**

- ☒ 1 Gli/le studenti/esse non riferivano i casi di bullismo
- ☐ 2 Le famiglie esageravano gli avvenimenti
- ☐ 3 Gli/le insegnanti non avevano tempo per affrontare tali casi
- ☒ 4 Gli/le insegnanti non avevano un'appropriata preparazione per affrontare tali casi
- ☒ 5 Carenza di risorse per fornire supporto specialistico per gli/le studenti/esse
- ☐ 6 Altro

---

**F. Dove si dovrebbe intervenire per prevenire il bullismo**



## F.1 Quale tipo di approccio ritieni più efficace per prevenire fenomeni di bullismo? (scegli una o più opzioni) \*

- ☐ 1 Supporto ai valori morali in famiglia e in società
- ☒ 2 Sostegno alla comprensione e alla promozione dei principi democratici e del ruolo della scuola (es. Il diritto di esprimere la propria opinione, rispettare l'altro/a e i diritti umani)
- ☒ 3 Supporto alle/agli insegnanti per prevenire, riconoscere e risolvere i fenomeni di bullismo nelle proprie classi
- ☐ 4 Punizioni per gli/le aggressori
- ☒ 5 Promuovere il ruolo dei/le compagni/e per prevenire il bullismo
- ☐ 6 Rigorosa supervisione sugli/sulle studenti/esse
- ☐ 7 Mediazione
- ☐ 8 Più diritti per gli/le insegnanti
- ☐ 9 Più diritti per gli/le studenti/esse
- ☒ 10 Monitoraggio costante del clima scolastico

## G. Suggerimenti per migliorare la cooperazione per contrastare fenomeni di bullismo

### G.1 Cosa potrebbe fare di più la mia categoria di attori/trici per prevenire i fenomeni di bullismo?

implementare interventi di prevenzione e promozione del benessere

## G.2 Cosa potremmo fare - insieme alle altre categorie di attori/trici coinvolte - per migliorare la collaborazione nel contrastare i fenomeni di bullismo?

educare i giovani all'affettività e alla cittadinanza responsabile

## H. Contatti

### H.1 Se vuoi essere informato/a sui risultati del progetto, lascia il tuo indirizzo mail:

maria.koch@comune.roma.it

### H.2 Sei interessato/a a partecipare ai prossimi workshop del progetto?

☒ 1 SI

☐ 2 NO



DD MM YYYY

24 / 03 / 2017

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

